

ACTA DEL CONSELL D'ESTUDIS DE LA DIPLOMATURA EN CIÈNCIES EMPRESARIALS

Núm. de sessió: 3/04

Sessió ordinària del Consell

Dia: 10 de juny de 2004

Hora: 16 h, primera convocatòria; 16'30 h, segona convocatòria

Lloc: sala de juntes

Assistents:

Sr. Joan Carles Bailach Aspa
M. Teresa Bartual Figueras
M. Àngels Bonacasa Rodríguez
Sra. Pilar Cadena Serrano
Sr. Andrés Coco Prieto
Sr. Eugeni Egea Cristòfol
Sra. Georgna Garriga Suau
Dra. M. Àngels Goxens Orensanz
Sr. Miquel Gutiérrez Poch
Dra. Anna Lauroba Pérez
Dr. Francisco Martín Peña
Sr. Joaquín Turmo Garuz
Sra. Lydia Serra Chalamanch
Sr. Carles Sánchez Peñuela (sense vot)
Sra. Nadia Carrillo Álvaro
Sr. Francisco Guerrero Brik
Sra. Bárbara Milián Ceperuelo
Sr. Lisandro Mora
Sra. Sònia Pizarro Ordóñez
Sra. Ester Rasero Rodríguez
Sra. Esther Rodríguez Ruiz
Sr. Xavier Roig Bravo
Sra. Lidia Daza Pérez (sense vot)
Sra. José B. Sáez (sense vot)

S'excusen

Dr. Xavier Llopart Pérez
Sr. Francesc Ortí Celma

Ordre del dia

1. Lectura i aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior.
2. Designació del secretari/a del Consell.
3. Informe de la Cap d'Estudis.
4. Rendiment acadèmic primer semestre curs 2003-04.
5. Absències del professorat curs 2003-04.
6. Problemàtiques plantejades pels estudiants envers la diplomatura.
7. Aprovació, si escau, del calendari del curs 2004-2005.
8. Aprovació, si escau, de les dates d'examen del Pla 1992 per al curs 2004-2005.
9. Aprovació, si escau, dels horaris de les assignatures del Pla 1992 per al curs .2004-2005
10. Aprovació, si escau, de les dates d'examen del Pla 2002 per al curs 2004-2005.
11. Torn obert de paraules

Previ a la discussió dels punts fixats a l'ordre del dia, la Cap d'Estudis sotmet a l'aprovació del Consell si la professora Lídia Daza pot assistir als Consells d'Estudis en qualitat de cap de l'àrea de Coordinació de Pregrau, amb veu però sense vot. S'accepta la proposta.

Alhora s'informa que el professor José B. Sáez assistirà en representació del Departament de Matemàtiques atès que el professor Francesc Ortí no pot assistir. La seva presència té l'objectiu d'aclarir possibles qüestions relatives a la programació acadèmica del seu departament, però no té vot. No hi han objeccions.

1.- Lectura i aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior.

Seguidament es sotmeten a aprovació les actes dels passats 24 de novembre de 2003 i 27 de gener de 2004. S'aproven ambdues.

2.- Designació del secretari/a del Consell.

Seguint l'ordre del dia, la Cap d'Estudis proposa a la professora Teresa Bartual com a secretària del Consell d'Estudis. S'accepta la designació.

3.- Informe de la Cap d'Estudis.

A continuació la Cap d'Estudis informa sobre els següents punts:

1. Enquestes d'avaluació. Aquest curs no s'han passat les enquestes d'avaluació del professorat perquè la Universitat de Barcelona ha elaborat un nou model d'enquesta. Només s'ha dut a terme el procés en alguns ensenyaments pilots. Es previst que per al curs 2004-05 ja es pugui du a terme l'avaluació amb tota normalitat.

2. Sessions dels Blocs Configuradors. Els passats 4 i 6 de maig es van realitzar a l'aula Magna les sessions informatives dels Blocs Configuradors del Pla 2002. Es van fer sessions tant al matí com a la tarda. Entre ambdues sessions van assistir uns 200 alumnes.
3. Estudi sobre el perfil de l'alumnat. Durant el segon semestre s'ha iniciat un estudi sobre el perfil de l'alumnat de nou accés de la DCE. A tal fi s'ha passat una enquesta (prèviament consensuada pel Grup de Dinamització pedagògica d'Empresarials) a 255 alumnes. Actualment, s'està analitzant.
4. Pla de Formació del Professorat. A partir de les línies de treball plantejades en el si del Grup de Dinamització Pedagògica d'Empresarials, durant aquest segon semestre, s'ha reactivat el Pla de Formació del Professorat. Actualment hi ha en curs una enquesta on-line per tal detectar les necessitats d'aquest col·lectiu. No obstant això, ja s'han dut a terme programes de formació en l'àmbit de les tutories, la formació en ECTS i en L'Espai Europeu d'Educació Superior.

5. Matrícula 2004-2005. La matrícula dels curs 2004-2005 es realitzarà de la mateixa manera que per al curs passat, això és automàticament a les aules d'informàtica:

- l'alumnat de nou accés farà la matrícula els dies 20, 21 i 22 de juliol i 6 i 7 de setembre
- la resta d'alumnes del pla 2002 la farà els dies 15, 16, 17 i 20 de setembre i els adaptats al pla 2002 els dies 25, 26 i 27 d'octubre
- els alumnes del pla 1992 faran la matrícula del 21 al 23 de setembre.

En aquest punt, la Cap d'Estudis recorda la necessitat de disposar de la informació sobre planificació de grups (professor, idioma i hora de visita) amb urgència per tal de poder elaborar el dossier de matrícula. El termini per lliurar la informació és el 18 de juny. No obstant això, es demana que aquells departaments que ja disposin d'aquesta informació la facin arribar sense esperar a la data de termini.

6. Programes curs 2004-05. Pel que fa als programes del curs vinent s'informa de les dates límit d'entrega:

- en el pla 2002, la data límit de lliurament dels programes del primer semestre és el 6 de setembre. Si ja es disposa de programa o la confirmació de que no ha canviat es prega no esperar a que finalitzi el termini.
- en el pla 1992, atès que ja no hi ha docència de cap assignatura, caldria confirmar, el més aviat possible, si els programes seran els mateixos. Es fixa el termini de lliurament dels programes el dia 6 de setembre.

En aquest punt, J. Turmo comenta que els programes del Pla 1992 no haurien de canviar si no existeix docència. La Cap d'Estudis aclareix que, en comptades ocasions, els imperatius legals (com canvis de normativa en les assignatures de dret) podrien aconsellar l'adaptació. E. Egea comenta que aquesta situació pot donar-se també en cas de cessament de l'activitat del professor responsable de l'assignatura. Seguidament, s'inicia una discussió encapçalada per la Cap d'Estudis i subscripta per J. Turmo defensant que no pot acceptar-se un canvi que no respongui a la primera idea enunciada.

7. Pla d'Acció Tutorial. Respecte al Pla d'Acció Tutorial (PAT) es fa esment de que, en el curs 2004-2005, es disposarà d'un Campus Virtual fet a mida dels estudiants d'empresarials i s'iniciarà un nou model de PAT. Aquest nou PAT s'estendrà a tots els alumnes de la diplomatura i no sols als de nou accés com fins ara. En aquest sentit, s'han estructurat tres nivells a tutoritzar, tots tres estan lligats a moments claus de la vida acadèmica de l'alumne:
- l'entrada a la universitat (tutorització informativa, formadora i orientadora)
 - l'elecció de bloc configurador (tutorització informativa i orientadora)
 - la finalització dels estudis (tutorització enfront el món laboral)
8. Oferta d'assignatures i grups (criteris de prioritat). Per últim s'informa que, en l'àmbit de les Directrius d'organització acadèmic-docent, i segons la normativa del Rectorat, s'ha de prioritzar primer l'oferta d' assignatures obligatòries, després d'obligatòries de bloc, optatives de bloc i per últim de les genèriques. Dintre d'aquesta línia s'ha ofert un grup més de primer en la franja de matí (la més massificada). També es planteja limitar la capacitat del grups de matí per tal d'homogeneïtzar-los amb els grups de tarda i així evitar la concentració d'estudiants en els primers. No obstant, es tem que en les assignatures amb molt nombre de repetidors no es podrà evitar la massificació dels grups. De cara al curs 2005-06 es limitarà l'oferta d'assignatures optatives i de lliure elecció amb escàs nombre d'alumnes.

En aquest punt J. Turmo comenta que degut a l'elevat nombre d'estudiant i estructura actual de les aules les Directrius del Consell de Govern són inviables. Arrel d'aquesta manifestació s'inicia una tanda d'intervencions. Lisandro Mora manifesta l'existència d'aules lliures en horari lectiu. Qüestió que rebat la Cap d'Estudis. Des de Coordinació d'ensenyaments, Carles Sánchez constata la dificultat de quadrar aules, grups i assignatures.

4.- Rendiment acadèmic primer semestre curs 2003-04.

Continuant amb l'ordre del dia, la Cap d'Estudis informa del rendiment acadèmic del primer semestre del curs 2003/2004. L'índex de fracàs (entès com convocatòria no superada) és alt. En el Pla 1992, s'ha observat un 64% de mitjana en les obligatòries i un 51% en les optatives. En el Pla 2002 els resultats són, en conjunt, pitjors, un 72% en les obligatòries i un 45% en les optatives. Davant aquest resultats la Cap d'Estudis incita als departaments a la reflexió.

5.- Absències del professorat curs 2003-04.

Després de repartir les absències detallades de cada departament, la Cap d'Estudis comenta que les dades són notablement millors que les del curs passat. També informa que les incidències no recullen les absències que s'han recuperat sense informar a la Coordinació d'Ensenyaments. Aquesta informació obra un intens debat entre els diferents membres del Consell.

L. Serra comenta que és greu que no es justifiquin les absències i que tal volta s'hauria de fer alguna cosa.

Xavier Roig afegeix que li sembla estrany que no hi ha hagi un mecanisme reglat de substitucions.

J. Turmo comenta que la reclamació és legítima però, molts cops, existeix una inadaptació entre els professors disponibles i l'assignatura a cobrir. En aquest sentit proposa com a millor alternativa la recuperació de la classe.

Xavier Roig contesta que, en qualsevol cas, això no hauria d'ésser un problema en el cas de les assignatures obligatòries.

M. Gutiérrez suggereix que les absències es comuniquin amb més freqüència.

J.C. Bailach s'adhereix a la proposta. Comenta, a més, que per reaccionar i corregir les situacions d'absència es necessitaria informació periòdica.

M. Goxens contesta que s'intentarà porta a cap aquesta proposta i fer un report mensual.

6.- Problemàtiques plantejades pels estudiants envers la diplomatura.

Seguidament, la Cap d'Estudis explica que va tenir una reunió amb els representants dels estudiants i que aquests li van posar de manifest tota una sèrie d'inquietuds (programació d'assignatures, nivells d'exigència, absentisme, PAT, massificació, reciclatge dels professors...). A fi de millorar o, en el seu cas, corregir alguns dels aspectes plantejats es proposa establir uns mecanismes de diàleg entre els estudiants, els departaments i el propi Consell d'Estudis.

J. Turmo i F. Martín comenten la importància de que, després de molt temps, neixi una iniciativa de diàleg per part dels estudiants. Tanmateix J. Turmo subratlla que la millora de la qualitat de l'ensenyament i el rendiment dels estudiants és un tema de responsabilitat compartida. També apunta que alguns aspectes (com la massificació o l'estructura actual de les aules) són difícil de solucionar a curt termini per problemes pressupostaris. A. Coco corrobora aquesta afirmació, afegint que els problemes van més enllà, subratllant també les necessitats de professorat.

7.- Aprovació, si escau, del calendari del curs 2004-2005.

Es sotmet a aprovació el calendari del curs 2004-2005. S'informa de que el primer semestre començarà el 16 de setembre de 2004 i acabarà el 22 de desembre de 2004. El segon començarà el 7 de febrer de 2005 i acabarà el 20 de maig de 2005. Les vacances de Nadal van del 23 de desembre de 2004 al 7 de gener de 2005. Les de Setmana Santa del 21 al 28 de març de 2005. Com a festius i ponts s'apunten:

- any 2004: 24 de setembre, 12 d'octubre, 1 de novembre, 6 i 8 de desembre
- any 2005: 23 d'abril, 1 de maig, 16 de maig, 24 de juny i 11 de setembre

La cap d'Estudis informa, també, que alguns departaments han sol·licitat que constin com a festius els dies 11 d'octubre i 7 de desembre. No obstant això i atès que aquesta és una mesura que no afectaria només a Ciències Empresarials sinó que s'estén a la resta d'ensenyaments de l'Escola, s'entén que ha de ser una decisió de l'Equip de Govern i de la Junta d'Escola. Així doncs, queda pendent de la decisió que es prengui en aquest àmbit.

J. Turmo posa objeccions al calendari. Argumenta que els semestres es converteixen en trimestres i proposa que assignatures com l'Economia Política (de 9 crèdits i suposadament 225 hores de dedicació d'alumne) passin a ser anuals.

En relació a les hores de dedicació, M. Gutiérrez creu que no s'ha de fer un conversió per simple multiplicació.

J. Turmo respon que es cert, però en qualsevol cas una assignatura de 9 crèdits exigeix un ritme de treball molt intens per fer-lo només en tres mesos.

Arrel de la introducció del ECTS s'obra una desordenada discussió envers les exigències dels professorat i les habilitats dels alumnes. No s'arriba a cap acord final.

8.- Aprovació, si escau, de les dates d'examen del Pla 1992 per al curs 2004-2005.

Seguidament es sotmet a aprovació el calendari de les dates d'examen del Pla 1992 així com una proposta centrada en les sol·licituds de canvi proposades pels diferents departaments.

En aquest punt, A. Coco comenta que, en el cas del Departament de Sociologia, de les 5 assignatures sense docència dels que són responsables, 4 tenen la data d'examen en dissabte. C. Sánchez li comenta que ja s'acceptat el canvi de l'assignatura d'Estructura Social d'Espanya i Catalunya. A. Coco demana poder canviar una altra assignatura. No s'arriba a cap acord.

S'aprova el calendari i la proposta de sol·licituds plantejada per Coordinació d'Ensenyaments, amb la salvetat d'un possible canvi pactat entre el departament de Sociologia i un altre Departament.

9.- Aprovació, si escau, dels horaris de les assignatures del Pla 1992 per al curs 2004-2005

A continuació es sotmeten a aprovació els horaris de les assignatures del Pla 2002 i els canvis horaris proposats per alguns departaments. Prèviament, la Cap d'Estudis planteja, pel que fa a les assignatures obligatòries, la conveniència de no ofertar els grups T3 (que comencen a les 15 hores) de primer i segon semestre, atès la seva escassa demanda en el darrer curs.

M. Gutiérrez demana la diferència de matriculats. C. Sánchez comenta les dades matisant l'existència de diferències significatives.

Finalment, s'aprova mantenir l'oferta un any més.

A. Coco demana que, en el cas de les assignatures optatives, s'obri la rotació en la franja de matí.

M. Àngels Goxens, C. Sánchez i J.C. Bailach, tot i acceptant la imparcialitat d'aquesta proposta, creuen que pot generar problemes. Suposadament, aquesta nova rotació obriria la porta a una llarga llista de sol·licituds de canvi d'horaris, que

s'afegirien als que ja es produeixen com a conseqüència de la rotació de dels grups de tarda.

A. Coco contesta que aquestes sol·licituds no tenen raó de ser, almenys entre els professors amb dedicació completa.

M. Goxens defensa mantenir-les en cas dels professors associats i proposa que el Consell d'Estudis estableixi criteris de rotació. S'acorda estudiar el tema.

En aquest punt. J.B. Sáez sol·licita el canvi d'horari del grup M5 argumentant que el Departament de Matemàtiques té tres dels cinc grups de primer a la franja de les 8 del matí.

S'aproven els horaris i les sol·licitud trameses per Coordinació d'Ensenyaments amb la salvetat d'un possible canvi pactat entre el Departament de Matemàtiques i un altre Departament

10.- Aprovació, si escau, de les dates d'examen del Pla 2002 per al curs 2004-2005.

Finalment, es sotmeten a aprovació les dates d'examen de les assignatures del Pla 2002 i les sol·licituds de canvi dels diferents departaments. També, es proposa, a més, que atès que el nombre d'alumnes que previsiblement tindran dret a final de carrera els curs vinent serà encara reduït que en el present any acadèmic, establir una convocatòria per les obligatòries i programar un calendari només per les assignatures optatives que tinguin matriculats en aquesta situació.

S'aproven les dates d'examen, els canvis i la proposta de dates de fi de carrera.

11.- Torn obert de paraules

Per acabar, en el torn obert de paraules, s'acordà establir un diàleg actiu entre els representants dels departaments i estudiants. Les reunions s'organitzaran de cara al proper curs.

Sense cap altre tema que tractar s'aixeca la sessió.